

**Comment travailler avec le CD élève**

Ces pages vous proposent un travail sur le premier document du CD élève. Les exercices peuvent être faits en classe ou de façon autonome, en début d'année, pour démarrer le travail avec le CD élève. Pour les autres documents, allez dans la section spéciale « CD élève » à la fin du *Workbook*.

Le manuel propose d'autres documents sonores dans les pages *Outline* et *Issue*. Ces documents audio, présents uniquement sur le CD classe, feront l'objet d'une écoute collective, à l'aide des fiches présentes dans ce *Workbook*.

Les fiches « CD élève » proposent quatre rubriques :

- **Overview** : compréhension globale après une ou deux écoutes en entier ;
- **Zoom in** : compréhension détaillée en faisant des pauses et retours en arrière si besoin ;
- **Zoom out** : entraînement à parler une ou deux minutes seul en continu, ou avec un interlocuteur ;
- **Practice** : repérage d'un détail intéressant et répétition pour améliorer l'expression.

N'hésitez pas à écouter ce CD sur un ordinateur pour mieux gérer les pauses et retours en arrière, ou à mettre les documents sur un lecteur portable pour pratiquer plus souvent !

**Overview**

Listen to the whole track twice *without taking notes*.

■ Complete the following grid to sum up the interview.

	Yes	No	We don't know
a. The speakers are probably English.			
b. The man is a computer programmer.			
c. The man is quite enthusiastic.			
d. The woman seems to be interested.			
e. At the end, the man gets the job.			

**Zoom in**

Listen to the details.

1 Get information about the job applicant.

Information	Places
Age: .....	from Wandsworth, in .....
He studied .....	at .....
He worked as a .....	in .....
.....	
Then he took a .....	round .....
.....	

2 What is the company's name? .....

3 The applicant wants to  make money.  help save the environment.  go to Brazil.

4 What does the job involve? Tick two boxes.

recruiting donators  repairing phones  computer programming  writing to donators

# Warm up!

## 5 List the man's qualities.

He's ..... , ..... and ..... , and wants to learn new ..... .

## 6 "Now, tell me a little about your ..." weekends wickedness weaknesses → What does it mean? *faiblesses* *qualités* *erreurs*

## 7 True or false?

a. He is not a hard worker.  true  false  
b. There was an excellent atmosphere in his last job.  true  false

## 8 The job will be well-paid. poorly paid. → The applicant thinks it's unacceptable. it's not a problem. it's great.

## Zoom out

Speak for 1 or 2 minutes to answer the question.

### Do you think the job applicant made a good impression here?

## Practice

**Word stress.** Underline the stressed syllables in the words below. Add 10 more words you will stress, then practice repeating all the words.

computing

university

analyst

hobby

career

Brazil

destruction

disgusted

organisation

recruit

.....  
.....

Travaillez sur les autres pistes du CD élève grâce aux fiches qui se trouvent à la fin de ce *Workbook* dans la section spéciale « CD élève », page 106.