



Warm up!

Travailler avec le CD élève

Ces pages vous proposent un travail sur les trois premiers documents du CD élève. Les exercices peuvent être faits en classe ou de façon autonome, en début d'année, pour démarrer le travail avec le CD élève.

Pour les autres documents, allez dans la section spéciale « CD élève » à la fin du *Workbook*.

– Le manuel propose d'autres documents sonores dans les pages Outline et Issue. Ces documents pourront être écoutés en classe et font l'objet de pages dans ce cahier, mais ne sont pas sur le CD élève.

– Avec le CD élève, vous pouvez **tester** votre **compréhension orale** et vous **entraîner** à répéter certaines phrases pour améliorer votre **expression**.

– N'hésitez pas à écouter ce CD sur un ordinateur pour mieux gérer les pauses et retours en arrière, ou à mettre les documents sur un lecteur portable pour pratiquer plus souvent !

PISTE 1 Introduce yourself to your teacher

► OVERVIEW (Écoutez en entier une ou deux fois sans prendre de notes.) Quelle est la situation ?

- a. Une nouvelle élève parle de sa famille à son professeur, devant la classe.
- b. Une nouvelle élève se présente à son professeur, devant la classe.
- c. Une élève explique pourquoi elle est arrivée en retard en cours.

► ZOOM IN

- A. Réécoutez et notez une dizaine de mots que vous comprenez : noms propres, chiffres, mots importants.
-
.....

- B. Réécoutez chaque question et réponse et choisissez la meilleure description.

1 Question + réponse 1

- a. L'élève doit se lever pour parler. Elle est un peu timide.
- b. L'élève peut rester assise pour parler. Elle est un peu timide.
- c. L'élève doit se lever pour parler. Elle est contente de pouvoir s'exprimer.

→ Repérez son nom : et son âge :

2 Question + réponse 2

- a. La scène se passe après Noël et l'élève vient de Newcastle.
- b. La scène se passe juste avant Noël et l'élève vient de Newcastle.
- c. La scène se passe après Noël, à Newcastle.

3 Question + réponse 3

- a. L'élève aime beaucoup cette école qui date de 1916.
- b. L'élève trouve que cette vieille école est horrible.
- c. L'élève aime assez cette école construite il y a très longtemps.

→ L'école où était l'élève auparavant a été construite dans les années

4 Question + réponse 4

- a. L'élève a emménagé le week-end dernier et ne connaît presque personne.
- b. L'élève est arrivée le week-end dernier et connaît déjà plusieurs personnes.
- c. L'élève est arrivée la veille et ne connaît presque personne.

→ Dans quelle classe est sa voisine ?